



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
г. БРАТСКА И БРАТСКОГО РАЙОНА»

---

**ПРИКАЗ**

«08» октября 2020 г.

№ 180-ОД

г. Братск

**О внедрении новых форм работы**

С целью развития стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания населения и повышения качества жизни граждан старшего поколения и инвалидов, руководствуясь Уставом учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить методику «Домашний психолог».
2. Внедрить в работу отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов методику «Домашний психолог» с 08 октября 2020 года.
3. Назначить ответственную за внедрение проекта заведующую отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Боровченко Наталию Михайловну.
4. Отделу кадровой и правовой работы (Слонкина И.В.) довести приказ до сведения всех заинтересованных лиц.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по социальной работе Гусейнову Е.Н.

Директор

Е.А. Шпакова

## Методика в области социального обслуживания населения

**Направление деятельности:** социально-психологическая работа для маломобильных получателей социальных услуг и семей с детьми-инвалидами по месту жительства

## «Домашний психолог»

**Общие сведения:**

1	Наименование учреждения <i>(полное)</i>	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Братска и Братского района»
2	Адрес учреждения	665729, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. Южная, 81
3	Телефон/факс учреждения	тел. /факс 8-(3953)40-80-25, 45-52-44
4	Сайт учреждения	www.csobrask.ru
5	Адрес электронной почты учреждения	cso_bratsk@mail.ru
6	Руководитель учреждения	Шпакова Евгения Анатольевна
7	Сведения об авторе/авторах/составителях методики <i>(указывается ФИО полностью, должность в учреждении)</i>	Боровченко Наталия Михайловна, заведующий отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Веснина Екатерина Олеговна, психолог
8	Соавторы (научные консультанты, руководители) <i>(указывается ФИО, должность, ученая степень)</i>	-
9	Реквизиты приказа о создании /реализации/ внедрении / распространении методики с датой начала исполнения	Приказ № 180 - ОД от 08.10.2020 г. «О внедрении новых форм работы»
10	Руководитель методики <i>(указывается ФИО полностью, должность в учреждении)</i>	Боровченко Наталия Михайловна, заведующий отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов
11	Лицо, ответственное за исполнение задач методики <i>(указывается ФИО полностью, должность в учреждении)</i>	Боровченко Наталия Михайловна, заведующий отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Веснина Екатерина Олеговна, психолог

**Сведения о методике:**

№	Параметры	Основные характеристики параметров
1	<b>Тип</b> ( <i>подчеркнуть или дописать вариант</i> )	Методика
2	<b>Наименование</b>	«Домашний психолог» (Оказание социально-психологических услуг по месту жительства получателей социальных услуг для маломобильных категорий граждан и семей с детьми-инвалидами)
3	<b>Цель</b>	Социально-психологическая реабилитация (абилитация) инвалидов, в том числе детей-инвалидов в домашних условиях и постепенная интеграция их в общество
4	<b>Участники реализации методики</b> ( <i>кто осуществляет деятельность на этапе создания, реализации, распространения; на кого рассчитан</i> )	Исполнитель: психолог отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Категории участников: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ, взрослые маломобильные граждане
5	<b>Продолжительность реализации</b>	Бессрочный
6	<b>Краткое содержание</b> (сущность)	<p>Методика подразумевает выход психолога в семью, обеспечивающую психологическую помощь родителям и детям в привычных для них условиях, направленную на восстановление функционирования семьи и ее успешную социальную интеграцию в общество. Домашнее консультирование позволяет приблизить обслуживание к месту проживания семей с детьми-инвалидами и маломобильных инвалидов и пенсионеров, что обеспечивает снижение порога доступности получения качественных социально-психологических услуг.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап диагностический. Проводится диагностика родителей (законных представителей), с целью понимания, на каком этапе принятия ребёнка, находятся они и определение путей дальнейшего взаимодействия. Диагностика пожилых людей и инвалидов проводится с целью определения психосоциального статуса, включает в себя исследование личностной, эмоциональной, психомоторной и познавательной сферы.</p> <p>2 этап консультативный. По результатам диагностики и с учётом рекомендаций карт ИПРА (при наличии), психолог даёт консультацию. Консультирование родителей (законных представителей) проводится с целью вовлечения родителей в процесс взаимодействия по вопросам реабилитации и абилитации ребенка, осуществления в семье поддержки с целью сохранения социального статуса, полноценной жизни, адаптации в обществе.</p> <p>3 этап основной. Составляется план работы психолога с получателем социальных услуг. Цели и задачи психологической работы, а также планируемые результаты фиксируются в</p>

		индивидуальной карте учёта динамики развития получателя. План и расписание занятий с ребенком согласовывается с родителями (законными представителями), которым в свою очередь предоставляется возможность выбора: быть непосредственным участником или наблюдателем во время проведения занятий. 4 этап Заключительный. Проведение анализа работы.
7	<b>Характер (новизна)</b>	Методика подразумевает выход психолога в семью, обеспечивающую психологическую помощь родителям и детям в привычных для них условиях, направленную на восстановление функционирования семьи и ее успешную социальную интеграцию в общество. Данная методика домашнего консультирования позволяет приблизить обслуживание к месту проживания семей с детьми-инвалидами и маломобильных инвалидов и пенсионеров, что обеспечивает снижение порога доступности получения качественных социально-психологических услуг. Внедрение данной социально-психологической методики позволит организовать социальное обслуживание большего количества детей-инвалидов, а также вовлечь родителей в процесс взаимодействия по вопросам реабилитации и абилитации, осуществления в семье поддержки с целью сохранения социального статуса, полноценной жизни, адаптации в обществе.
8	<b>Масштаб (уровень)</b> применения <i>(подчеркнуть вариант)</i>	<u>На уровне</u> отдельного специалиста; <u>отделения</u> , структурного подразделения, учреждения социального обслуживания; района (города); области; на федеральном уровне
9	<b>Этап (стадия) развития</b> <i>(подчеркнуть вариант)</i>	Этап создания / <u>этап реализации, внедрения</u> / этап распространения
10	<b>Индикаторы и показатели эффективности</b>	1. Результаты коррекционно-психологической работы (динамика в развитии ребенка, уровень включенности родителей в коррекционно-развивающий процесс). 2. Улучшение активности инвалида, частичная адаптация, умение совершать простые действия и самостоятельно себя обслуживать (полностью или частично). 3. Качественное изменение взаимоотношений в семье.
11	<b>Прогнозируемый или достигнутый результат / продукт</b> <i>(что будет создано участниками при решении задач)</i>	1. Применение полученных знаний и умений в повседневной жизни семьи (выполнение рекомендаций психолога; организация конструктивного игрового взаимодействия родителей с ребенком, учет его возрастных, психологических особенностей развития; создание «ситуаций успеха», в которых ребенок чувствует себя успешным в том или ином виде деятельности). 2. Наличие положительных отзывов. 3. Удовлетворенность качеством социального обслуживания.

Директор

Е.А. Шпакова